

LAPORAN KINERJA INTANSI PEMERINTAH (LKIP)

DINAS PENDIDIKAN



2023

KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi ini merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian sasaran strategis Tahun Anggaran 2023. Laporan Kinerja ini merupakan pelaporan tahun pertama terhadap pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023-2026. Penyusunan Laporan Kinerja Dinas Pendidikan mengacu pada Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Menteri PANRB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja ini merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Cimahi yang mengemban urusan pemerintahan di bidang pendidikan. Laporan Kinerja ini juga berfungsi antara lain sebagai alat penilaian kinerja, wujud transparansi dan pertanggungjawaban kinerja kepada masyarakat serta merupakan alat kendali dan alat pemacu dalam peningkatan kinerja semua aparatur Dinas Pendidikan Kota Cimahi.

Penilaian kinerja Dinas Pendidikan diukur atas dasar pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang merupakan indikator untuk mengukur keberhasilan pencapaian Sasaran Strategis serta Indikator Kinerja Program yang merupakan indikator untuk mengukur keberhasilan pencapaian Sasaran Program sebagaimana telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023.

Berdasarkan analisis dan evaluasi obyektif yang dilakukan dalam Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023 ini, diharapkan dapat berkontribusi dalam optimalisasi peran kelembagaan dan peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja seluruh jajaran pejabat dan pelaksana di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Cimahi pada tahun-tahun selanjutnya, sehingga dapat mendukung kinerja Dinas Pendidikan secara keseluruhan dalam

mewujudkan Visi Kota Cimahi 2023-2026, yaitu “Mewujudkan Cimahi Kota Cerdas”.

Cimahi, 29 Februari 2023

**Kepala Dinas Pendidikan
Kota Cimahi**



NANA SUYATNA, S.STP., M.Si
Pembina Tk.I

NIP. 19750723 199603 1 004

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Bagan	iv
Daftar Tabel	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Umum	1
B. Organisasi Dinas Pendidikan Kota Cimahi	4
BAB II PERENCANAAN KINERJA	7
A. Rencana Strategis	7
B. Perjanjian Kinerja Tahun 2023	8
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	13
A. Capaian Kinerja Tahun 2023	13
1. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU)	13
2. Perbandingan Capaian Kinerja 2023 dengan Capaian Kinerja 2022	16
3. Perbandingan dengan Renstra Tahun 2023-2026	19
4. Perbandingan Capaian Kinerja Kota Cimahi Dengan Nasional dan Provinsi Jawa Barat	21
5. Faktor-faktor berpengaruh	23
6. Capaian Indikator Kinerja Program	25
7. Efisiensi IKU 100	25
BAB IV PENUTUP	28

DAFTAR BAGAN

Bagan I.B.1	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Cimahi	4
Bagan I.B.2	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Cimahi Setelah Penyederhanaan Birokrasi	6

DAFTAR TABEL

Tabel II.B.1	Tujuan, Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Utama, dan Target Tahun 2023	9
Tabel II.B.2	Sasaran Strategis, Indikator Program, dan Target Kinerja Tahun 2023	10
Tabel II.B.3	Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2023 Berdasarkan Uraian Belanja	11
Tabel II.B.4	Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2023 Berdasarkan Program	12
Tabel III.A.1.1	Pencapaian Tujuan Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023 Diukur dari Target dan Realisasi Indikator Tujuan	13
Tabel III.A.1.2	Pencapaian Sasaran Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023 Diukur dari Target dan Realisasi Indikator Sasaran	14
Tabel III.A.1.3	Perbandingan Pencapaian Tujuan Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2022 dan Tahun 2023	16
Tabel III.A.1.4	Perbandingan Pencapaian Sasaran Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2022 dan Tahun 2023	16
Tabel III.A.1.5	Perbandingan Pencapaian Tujuan Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023 Terhadap Renstra Tahun 2023-2026	19
Tabel III.A.1.6	Perbandingan Pencapaian Sasaran Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023 Terhadap Renstra Tahun 2023-2026	19
Tabel III.A.1.7	Perbandingan Realisasi Kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi dengan Nasional Tahun 2023	22
Tabel III.A.1.8	Perbandingan Realisasi Kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi dengan Provinsi Jawa Barat Tahun 2023	22
Tabel III.A.1.9	Program-program yang terkait dalam pencapaian kinerja tujuan dan sasaran	25
Tabel III.A.1.10	Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Dinas Pendidikan Tahun 2023	25
Tabel III.A.1.11	Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya Dalam Pelaksanaan Program Tahun 2023	27

BAB I PENDAHULUAN

A. Umum

Dinas Pendidikan Kota Cimahi merupakan perangkat daerah di lingkungan Pemerintah Daerah Kota Cimahi yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah Kota, yang dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Wali Kota melalui Sekretaris Daerah.

Dinas Pendidikan Kota Cimahi mempunyai tugas membantu Wali Kota melaksanakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah Kota dan tugas pembantuan yang diberikan kepada Daerah Kota, dengan fungsi:

- a. perumusan kebijakan Urusan Pemerintahan di bidang pendidikan;
- b. pelaksanaan kebijakan Urusan Pemerintahan di bidang pendidikan;
- c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan Urusan Pemerintahan di bidang pendidikan;
- d. pelaksanaan administrasi Dinas Pendidikan;
- e. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Wali Kota terkait dengan tugas dan fungsinya.

Untuk mewujudkan pencapaian Visi Kota Cimahi pada RPJPD Tahun 2005 - 2025 yaitu “ **CIMAH KOTA CERDAS** ”, ditetapkan 5 (lima) misi dan Dinas Pendidikan mengemban tanggung jawab melaksanakan salah satu misi yaitu Misi ke-1 “ Mewujudkan kualitas kehidupan masyarakat berakhlak mulia, berbudaya, menerapkan ilmu dan teknologi, memiliki jejaring sosial, produktif dan unggul” dan Misi ke-2 “Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik””, dan menjabarkannya ke dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023-2026 dengan menetapkan tujuan, sasaran, strategi, arah kebijakan, program dan kegiatan serta target-target yang akan dicapai dalam kurun 5 (lima) tahun untuk mendukung pencapaian target-target bidang pendidikan yang telah ditetapkan dalam RPD Kota Cimahi Tahun 2023-2026 serta untuk mengatasi permasalahan utama

(*strategic issue*) dalam bidang pendidikan yaitu belum optimalnya Aksesibilitas pendidikan dan belum meratanya mutu kualitas pendidikan.

Untuk lebih mengoperasionalkan pencapaian tujuan pada tingkat kota tersebut di atas, maka ditetapkan tujuan pada tingkat dinas yang sesuai dengan kewenangan bidang pendidikan pada jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar serta pendidikan non formal/Kesetaraan yaitu Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan dan Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik Sasaran merupakan rumusan kondisi yang menggambarkan tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Kota Cimahi, ditetapkan 2 (dua) sasaran yang ingin dicapai yaitu:

1. Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan Indikator kinerja sasaran ini adalah Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) untuk aksesibilitas pendidikan. Kedua indikator ini, RLS dan HLS, merupakan komponen untuk menghitung Indeks Pengetahuan. Sedangkan pemerataan kualitas pendidikan indikatornya adalah Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional. Capaian akhir untuk RLS sebesar 11,12 Tahun dan HLS sebesar 13,85 Tahun dan Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional sebesar 2,10 Nilai pada akhir periode RPD tahun 2023- 2026.
2. Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik Indikator kinerja sasaran ini adalah Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan sebesar 35 Nilai pada akhir periode RPD tahun 2023-2026

RPD Kota Cimahi Tahun 2023-2026 yang ditetapkan dengan Peraturan Wali Kota Cimahi Nomor 2 Tahun 2022 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kota Cimahi Tahun 2023-2026, kemudian ditindaklanjuti oleh Perangkat Daerah dengan melakukan penyusunan terhadap dokumen perencanaan perangkat daerah. Berpedoman pada dan selaras dengan RPD Kota Cimahi

tersebut, Dinas Pendidikan melakukan penyusunan terhadap Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023-2026.

Dalam Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023-2026 ditetapkan isu strategis pembangunan Kota Cimahi sampai dengan tahun 2022 dan untuk bidang pendidikan yaitu “Optimalisasi Aksesibilitas dan Kualitas Pendidikan” dengan tujuan yaitu meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk menggambarkan tercapainya tujuan maka ditetapkan sasaran, khusus untuk bidang pendidikan ditetapkan sasarnya yaitu meningkatkan akses dan kualitas pendidikan.

Sasaran dalam RPD Kota Cimahi Tahun 2023-2026 menjadi tujuan tingkat dinas yang ditetapkan dalam Perubahan Renstra Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023-2026 yaitu “Meningkatkan kualitas dan daya saing Sumber Daya Manusia” dan “Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan” untuk mendukung tercapainya tujuan tingkat dinas tersebut ditetapkan sasaran strategis yaitu Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan dan Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik.

Tujuan dan sasaran strategis dilengkapi dengan indikator kinerja dan target yang menggambarkan secara langsung pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan bidang pendidikan. RPD Kota Cimahi Tahun 2023-2026, indikator tujuannya adalah “Indeks Pengetahuan”, sedangkan indikator sasaran strategisnya adalah untuk sasaran strategis Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan yaitu Rata-Rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah, dan Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional. untuk sasaran strategis Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik yaitu Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan.

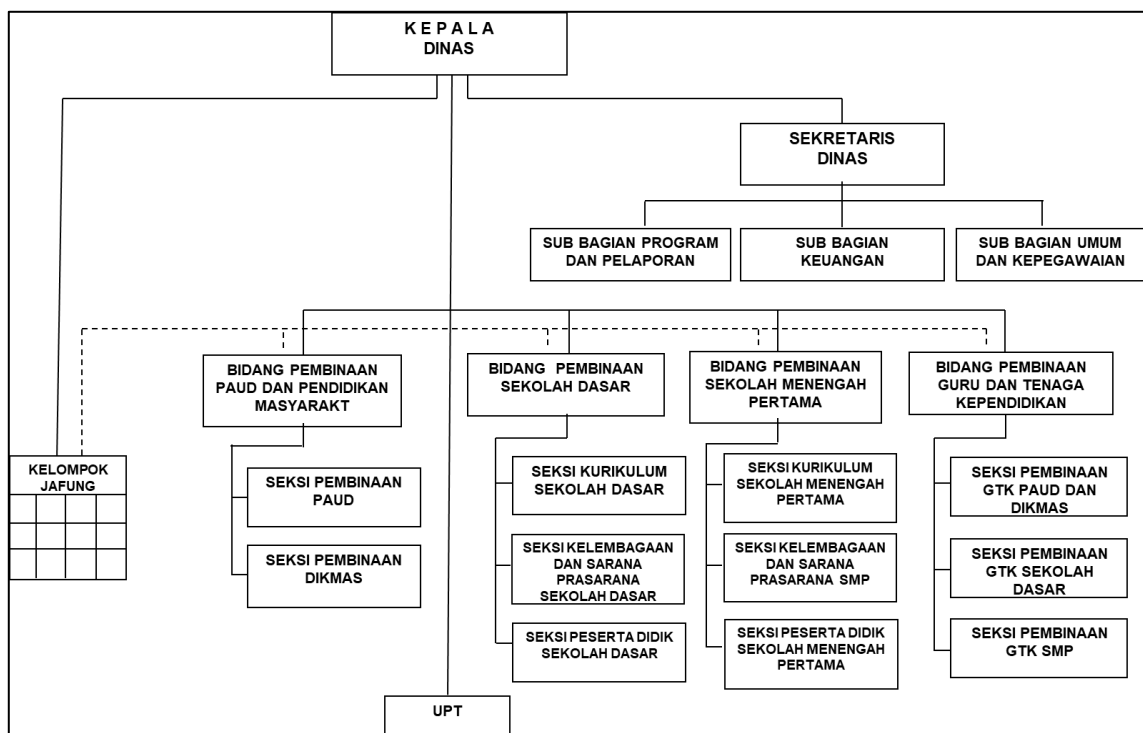
B. Organisasi Dinas Pendidikan Kota Cimahi

Pembentukan Dinas Pendidikan Kota Cimahi ditetapkan dengan Peraturan Daerah Kota Cimahi Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Cimahi, yang terdiri dari:

1. Kepala Dinas;
2. Sekretaris Dinas yang membawahi 3 sub bagian;
3. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat yang membawahi 2 seksi;
4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar yang membawahi 3 seksi;
5. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama yang membawahi 3 seksi, dan
6. Bidang Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan yang membawahi 3 seksi.

Bagan struktur organisasi Dinas Pendidikan Kota Cimahi sebagai berikut:

Bagan I.B.1
Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Cimahi

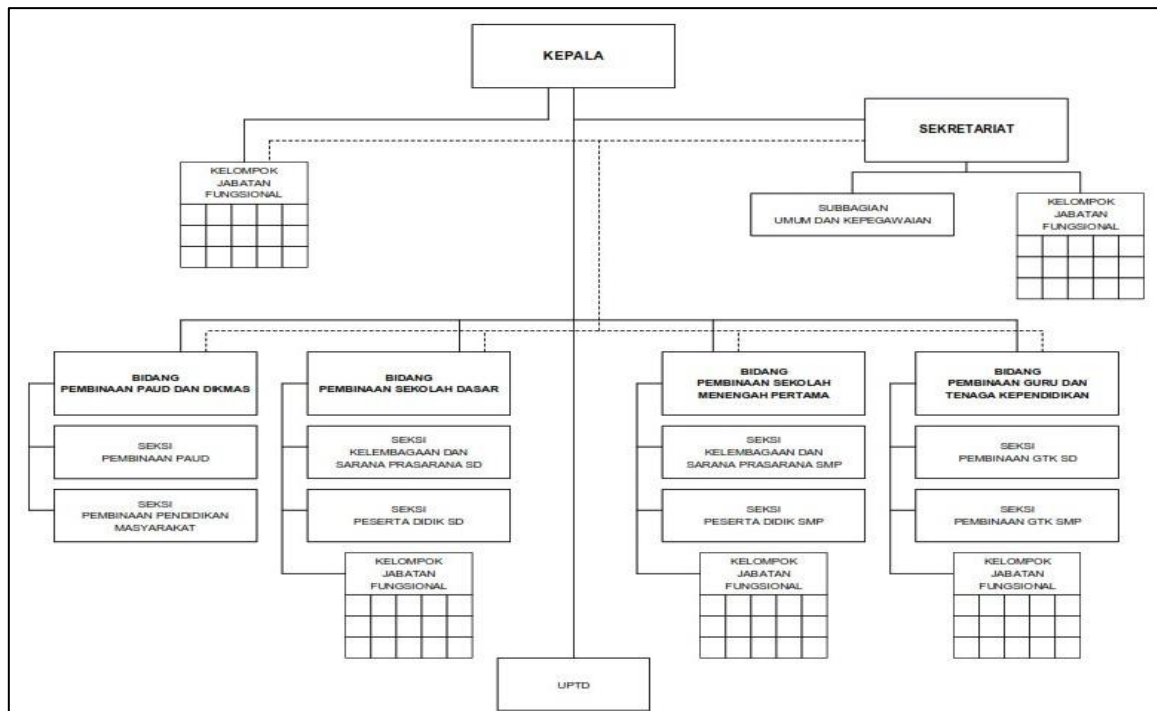


Sejalan dengan kebijakan Pemerintah Pusat terkait penyederhanaan birokrasi dalam rangka mendukung mekanisme kerja organisasi yang dinamis, lincah dan profesional dalam pelaksanaan tugas, Pemerintah Kota Cimahi menetapkan Peraturan Daerah Kota Cimahi Nomor 14 tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Cimahi. Melalui Perda tersebut dilakukan penyetaraan terhadap jabatan administrasi ke dalam jabatan fungsional, dan untuk Dinas Pendidikan Kota Cimahi terdapat 5 (lima) jabatan struktural pengawas yang disetarakan ke dalam jabatan fungsional yaitu:

1. Kepala Sub Bagian Keuangan menjadi Analis Keuangan Pusat dan Daerah Ahli Muda;
2. Kepala Sub Bagian Program dan Pelaporan menjadi Perencana Ahli Muda;
3. Kepala Seksi Kurikulum Sekolah Dasar menjadi Pengembang Kurikulum Ahli Muda;
4. Kepala Seksi Kurikulum Sekolah Menengah Pertama menjadi Pengembang Kurikulum Ahli Muda;
5. Kepala Seksi Pembinaan GTK PAUD dan Dikmas menjadi Pengawas Sekolah Ahli Muda.

Struktur organisasi perangkat daerah diatur melalui Peraturan Wali Kota Cimahi Nomor 59 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Perangkat Daerah Kota Cimahi. Struktur organisasi Dinas Pendidikan Kota Cimahi setelah penyetaraan jabatan administrasi ke dalam jabatan fungsional menjadi sebagaimana bagan berikut:

Bagan I.B.2
Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Cimahi
Setelah Penyederhanaan Birokrasi



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Berdasarkan RPD Kota Cimahi Tahun 2023-2026 ditetapkan 5 (lima) misi dan Dinas Pendidikan mengemban tanggung jawab melaksanakan salah satu misi yaitu Misi ke-1 “Mewujudkan kualitas kehidupan masyarakat berakhlak mulia, berbudaya, menerapkan ilmu dan teknologi, memiliki jejaring sosial, produktif dan unggul” dan Misi ke-2 “Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik”

Untuk mendukung pencapaian Misi ke-1 dan Misi ke-2 tersebut ditetapkan tujuan yaitu “Meningkatkan kualitas dan daya saing Sumber Daya Manusia” dan “Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan”, dengan sasaran khusus bidang pendidikan yaitu “Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan” dengan indikator yang untuk kinerja bidang pendidikan adalah Indeks Pengetahuan dan “Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik” dengan indikator yang untuk kinerja bidang pendidikan adalah Indeks Reformasi Birokrasi.

Dinas Pendidikan Kota Cimahi mengemban tanggung jawab untuk meningkatkan Indeks Pengetahuan menjadi 75,42 pada kondisi kinerja akhir periode RPD di tahun 2026. Indeks Pengetahuan merupakan indeks komposit yang menyangkut Indeks Harapan Lama Sekolah dan Indeks Rata-rata Lama Sekolah. Dinas Pendidikan Kota Cimahi juga mengemban tanggung jawab untuk meningkatkan Indeks Reformasi Birokrasi menjadi 60,80 (B) pada kondisi kinerja akhir periode RPD di tahun 2026.

Untuk lebih mengoperasionalkan pencapaian tujuan pada tingkat kota tersebut di atas, maka ditetapkan tujuan pada tingkat dinas yang sesuai dengan kewenangan bidang pendidikan pada jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar serta pendidikan non formal/Kesetaraan yaitu Meningkatkan aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan dan Meningkatkan Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik

Sasaran merupakan rumusan kondisi yang menggambarkan tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan Kota Cimahi, ditetapkan 2 (dua) sasaran yang ingin dicapai yaitu:

1. Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan

Indikator kinerja sasaran ini adalah Rata-rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS) untuk aksesibilitas pendidikan. Kedua indikator ini, RLS dan HLS, merupakan komponen untuk menghitung Indeks Pengetahuan. Sedangkan pemerataan kualitas pendidikan indikatornya adalah Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional. Capaian akhir untuk RLS sebesar 11,12 Tahun dan HLS sebesar 13,85 Tahun dan Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional sebesar 2,10 Nilai pada akhir periode RPD tahun 2023-2026.

2. Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik

Indikator kinerja sasaran ini adalah Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan sebesar 35 Nilai pada akhir periode RPD tahun 2023-2026

B. Perjanjian Kinerja Tahun 2023

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023 merupakan target kinerja yang tercantum dalam Renstra Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023-2026, yang memuat sasaran strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang terkait dengan tugas fungsi Dinas Pendidikan Kota Cimahi. Tabel berikut menggambarkan target indikator tujuan dan target indikator sasaran strategis (Indikator Kinerja Utama/IKU) yang akan dicapai pada tahun 2023:

Tabel II.B.1
Tujuan, Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Utama,
dan Target Tahun 2023

NO	TUJUAN	INDIKATOR TUJUAN	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)	TARGET 2023
I.	Meningkatkan kualitas dan daya saing Sumber Daya Manusia	Indeks Pengetahuan			75.29
1			Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah Harapan Lama Sekolah Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional	11.09 Tahun 13.82 Tahun 2.05 Nilai
II.	Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan	Indeks Reformasi Birokrasi			60.73 Nilai
1			Meningkatnya kualitas pendidikan	Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan	35 Nilai

Selain indikator tujuan dan indikator sasaran strategis (Indikator Kinerja Utama/IKU) tersebut yang merupakan perjanjian kinerja Eselon II, terdapat indikator bidang pendidikan lainnya yaitu indikator sasaran program yang merupakan perjanjian kinerja Eselon III sebagai pendukung atau penunjang terhadap pencapaian target indikator tujuan dan sasaran strategis yang dipergunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan urusan pembangunan bidang pendidikan. Berikut adalah target indikator kinerja sasaran program Dinas Pendidikan Tahun 2023.

Tabel II.B.2
Sasaran Strategis, Indikator Program,
dan Target Kinerja Tahun 2023

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	103,04
2		Angka Partisipasi Murni (APM) SD	97,08
3		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD	97,73
4		Angka Putus Sekolah SD	0,014%
5		Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	90,08%
6		Angka Partisipasi Murni (APM) SMP	76,64%
7		Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP	79,59%
8		Angka Putus Sekolah SMP	0,01%
9		Jumlah warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI, SMP/MTs)	96,56%
10		Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD dan TK/ RA	77,35%
11		Jumlah warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	77,35%
12		Angka Melek Huruf (AMH)	99,99%
13		Jumlah warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	68,06%
14	Meningkatnya kualitas pendidikan	Rata-Rata Capaian SNP Standar Kompetensi Lulusan Jenjang SD	95,48
15		Persentase penerapan kurikulum sesuai standar	100,00%
16		% SD yang terakreditasi minimal B	96,55%
17		% Guru dan tenaga kependidikan jenjang SD bersertifikasi	54,66%
18		% guru dan tenaga kependidikan jenjang SD dengan kualifikasi minimal DIV/S1	97,60%
19		Rata-Rata Capaian SNP Standar Kompetensi Lulusan Jenjang SMP	77,81
20		% Sekolah Menengah Pertama yang terakreditasi minimal B	86,66%
21		% guru dan tenaga kependidikan jenjang SMP bersertifikasi	78,56%
22		%guru atau tenaga kependidikan jenjang SMP dengan kualifikasi minimal DIV/S1	97,77%
23		%lembaga guru dan tenaga kependidikan jenjang PAUD bersertifikasi	51,39%
24		% guru atau tenaga kependidikan jenjang PAUD dengan kualifikasi mimal D IV/ S1	46,70%
25		% Lembaga PAUD yang terakreditasi	62,95%
26		Rata-rata capaian standar kompetensi lulusan jenjang Dikmas sesuai SNP	100,00
27		Persentase PKBM yang terakreditasi	66,67%
28		Persentase LKP yang terakreditasi	46,67%

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
29		Rasio guru terhadap murid jenjang SD	1:24
30		Rasio guru terhadap murid jenjang SMP	1:24
31		Rasio guru terhadap murid jenjang PAUD	1:7
32		Rasio guru terhadap murid jenjang Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	1:7

Kebijakan perencanaan pembangunan dan keuangan daerah pada tahun 2022 mengalami perubahan yang cukup signifikan dan mendasar dengan diterbitkannya Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 70 Tahun 2019 tentang Sistem Informasi Pemerintahan Daerah dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah yang telah dimutakhirkan dengan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah. Nomenklatur program, kegiatan, dan sub kegiatan sudah terstandar dan proses perencanaan dan penganggaran menggunakan aplikasi Sistem Informasi Pembangunan Daerah (SIPD).

Setelah perubahan anggaran tahun 2023, Dinas Pendidikan Kota Cimahi mengelola anggaran sebesar Rp. 377.909.784.746,- (*tiga ratus tujuh puluh tujuh milyar sembilan ratus sembilan juta tujuh ratus delapan puluh empat ribu tujuh ratus empat puluh enam rupiah*) untuk melaksanakan 5 Program, 12 Kegiatan, dan 85 Sub Kegiatan, yang dialokasikan untuk belanja operasi dan belanja modal. Distribusi anggaran berdasarkan uraian belanja sebagaimana disajikan pada tabel berikut:

Tabel II.B.3
Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2023
Berdasarkan Uraian Belanja

No.	Uraian Belanja	Anggaran (Rp.)
1.	Belanja Operasi	350.486.156.138,-
	- Belanja Pegawai	246.765.125.440,-

No.	Uraian Belanja	Anggaran (Rp.)
	- Belanja Barang dan Jasa	75.987.325.164,-
	- Belanja Hibah	23.313.900.000,-
	- Belanja Bantuan Sosial	4.202.251.600,-
2.	Belanja Modal	27.423.628.608,-
	- Belanja Modal Peralatan dan Mesin	9.313.072.078,-
	- Belanja Modal Gedung dan Bangunan	15.485.010.210,-
	- Belanja Modal Aset Tetap Lainnya	2.625.546.320,-
	Total	377.909.784.746,-

Distribusi anggaran tahun 2023 untuk melaksanakan 85 (Delapan Puluh Lima) sub kegiatan dalam 5 (tiga) program sebagai berikut:

Tabel II.B.4
Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2022
Berdasarkan Program

NO	PROGRAM	ANGGARAN (Rp)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	249.861.842.330,-
2	Program Pengelolaan Pendidikan	127.736.627.116,-
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	203.571.500,-
4	Program Pengembangan Kurikulum	92.924.000,-
5	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	14.819.800,-
Total		416.445.388.499,-

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Adanya perubahan kebijakan maupun kebijakan baru dari Pemerintah Pusat, berdampak pada perubahan dokumen perencanaan daerah dan perubahan dokumen perencanaan perangkat daerah. Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2023-2026 juga menetapkan perubahan indikator kinerja utama dan target indikator kinerja utama guna mendukung pencapaian tujuan dan sasaran strategis, serta sasaran program, indikator program, dan target indikator program juga mengalami perubahan dan penyesuaian.

Gambaran pencapaian target indikator kinerja untuk tahun pelaksanaan 2023 diuraikan sebagai berikut:

A. Capaian Kinerja Tahun 2023

1. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU)

Berikut ini adalah tabel capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Tahun 2023 diukur dari target dan realisasi indikator tujuan dan sasaran.

Tabel III.A.1.1
Pencapaian Tujuan Dinas Pendidikan Kota Cimahi
Tahun 2023 Diukur dari Target dan Realisasi Indikator Tujuan

NO	TUJUAN	INDIKATOR	TARGET 2023	REALISASI 2023	CAPAIAN
1	Meningkatkan kualitas dan daya saing Sumber Daya Manusia	Indeks Pengetahuan	75.29	76.41	101.49%
2	Meningkatkan Tata Kelola Pemerintahan	Indeks Reformasi Birokrasi	60.73	84.82	139.67%

Tabel III.A.1.2
Pencapaian Sasaran Dinas Pendidikan Kota Cimahi
Tahun 2023 Diukur dari Target dan Realisasi Indikator Sasaran

NO	SASARAN	IKU	TARGET 2023	REALISASI 2023	CAPAIAN
1	Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	11.09 Tahun	11.21 tahun	102.19%
		Harapan Lama Sekolah	13.82 Tahun	13.84 tahun	100.14%
		Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional	2.05 Nilai	2.24 Nilai	109.27%
	Rata-rata Capaian Sasaran Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan				103.60%
2	Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik	Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan	35 Nilai	35 Nilai	100.00%
	Rata-rata Capaian Sasaran Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik				100.00%
Rata-Rata Capaian Sasaran					101.80%

Pengukuran capaian kinerja dilakukan dengan cara membandingkan antara target pencapaian setiap indikator sasaran yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja dengan realisasinya.

Berdasarkan data pada Tabel III.A.1.1, capaian kinerja tujuan dinas dengan indikator kinerja Indeks Pengetahuan tahun 2023 dinyatakan “**berhasil**” dan melebihi target 100% dengan capaian 101.49% dari target yang telah ditetapkan sedangkan untuk capaian kinerja tujuan dinas dengan indikator kinerja Indeks Reformasi Birokrasi tahun 2023 dinyatakan “**berhasil**” dan

melebihi target 100% dengan capaian 139.67% dari target yang telah ditetapkan. Hal ini dapat diartikan sebagai keberhasilan pembangunan khususnya di bidang pendidikan yang telah dilaksanakan oleh Pemerintah Kota Cimahi dalam upaya meningkatkan kualitas hidup masyarakat di Kota Cimahi dan Reformasi birokrasi di Dinas Pendidikan sudah berjalan.

Berdasarkan data pada Tabel III.A.1.2, capaian kinerja sasaran Dinas Pendidikan Kota Cimahi tahun 2023 dapat diuraikan sebagai berikut:

- 1) Rata-rata capaian **Sasaran Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan** dinyatakan **“berhasil”** dan melebihi target 100% dengan capaian 103.60% dari target yang telah ditetapkan yang diukur dari capaian IKU Rata-Rata Lama Sekolah Harapan Lama Sekolah dan Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional;
- 2) Rata-rata capaian **Sasaran Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik** dinyatakan **“berhasil”** dengan capaian 100.00% dari target yang telah ditetapkan yang diukur dari capaian IKU Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan;
- 3) Rata-rata capaian **seluruh sasaran kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi** berdasarkan penghitungan terhadap realisasi 4 (Empat) Indikator Kinerja Utama, dinyatakan **“berhasil”** dengan capaiannya 101.80%. Rata-rata pencapaian kinerja sasaran dinas di atas 100% dipengaruhi oleh pencapaian indikator kinerja yaitu Rata-Rata Lama Sekolah dengan capaian 102,19%, Harapan Lama Sekolah dengan capaian 100,14% dan Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional dengan capaian 109.27% dan Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan dengan capaian 100.00%.

2. Perbandingan Capaian Kinerja 2023 dengan Capaian Kinerja 2022

Tabel III.A.1.3
Perbandingan Pencapaian Tujuan Dinas Pendidikan Kota Cimahi
Tahun 2022 dan Tahun 2023

Indikator	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
	Tahun 2022			Tahun 2023		
Indeks Pengetahuan	74.90	75,76	101,15%	75,29	76,41	101,49%
Indeks Reformasi Birokrasi	N.A	N.A	N.A	60.73	84.82	139.67%

Tabel III.A.1.4
Perbandingan Pencapaian Sasaran Dinas Pendidikan Kota Cimahi
Tahun 2022 dan Tahun 2023

Indikator	Target	Realisasi	Capaian Kinerja	Target	Realisasi	Capaian Kinerja
	Tahun 2022			Tahun 2023		
Rata-Rata Lama Sekolah	10,97 tahun	11,21 tahun	10,97 tahun	11.09 Tahun	11,39 tahun	102.19%
Harapan Lama Sekolah	13,80 tahun	13,82 tahun	13,80 tahun	13.82 Tahun	13,84 tahun	100.14%
Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional	N.A	N.A	N.A	2.05 Nilai	2.24 Nilai	109.27%

Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan	N.A	N.A	N.A	35 Nilai	35 Nilai	100.00%
---	-----	-----	-----	----------	----------	---------

Berdasarkan data pada Tabel III.A.1.3 perbandingan pengukuran capaian kinerja 1 tahun terakhir dapat dilihat indeks pengetahuan sebagai indikator capaian Tujuan dinas terus meningkat ini dilihat dari capaian kinerja tahun 2022 adalah target 74.90 sedangkan realisasinya 75.76 dengan capaiannya 101,15%, capaian kinerja tahun 2023 adalah target 75.29 sedangkan realisasinya 76.41 dengan capaiannya 101,49%. Peningkatan indeks pengetahuan berdasarkan pencapaian kinerja Tahun 2022 dan pencapaian kinerja tahun 2023 merupakan salah satu **“Keberhasilan”** Dinas Pendidikan Kota Cimahi dalam Pencapaian Kinerja dalam tahun ini. Sedangkan untuk capaian kinerja Tujuan dinas Berikutnya dengan indikator Indeks Reformasi Birokrasi belum dapat dibandingkan karena baru tahun ini menjadi indikator tujuan dinas.

Berdasarkan data pada Tabel III.A.1.4 perbandingan pengukuran capaian kinerja 1 tahun terakhir untuk capaian sasaran strategis dinas pendidikan terdiri dari 4 indikator dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Rata-rata Lama Sekolah (RLS)/Mean Years School (MYS) didefinisikan sebagai rata-rata jumlah tahun yang dihabiskan oleh penduduk berusia 25 tahun ke atas untuk menempuh semua jenis pendidikan yang pernah dijalani. Untuk yang tamat SD diperhitungkan lama sekolah selama 6 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 9 tahun, tamat SMP diperhitungkan lama sekolah selama 12 tahun tanpa memperhitungkan apakah pernah tinggal kelas atau tidak. Rata-rata lama sekolah menggambarkan tingkat pencapaian setiap penduduk dalam kegiatan bersekolah. Semakin tinggi angka lamanya bersekolah semakin tinggi jenjang pendidikan yang telah dicapai penduduk serta dapat menunjukkan kualitas sumber daya manusia. Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Cimahi mencatat, Rata-rata Lama Sekolah penduduk usia 25

tahun ke atas di Kota Cimahi tahun 2023 mencapai 11,39 tahun, tumbuh 0,18 poin dibandingkan dengan tahun 2022, yang berarti secara rata-rata penduduk dewasa Kota Cimahi yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh pendidikan selama 11,39 tahun atau kelas 11 (sebelas) SMA/SMK. Dengan kata lain Capaian Kinerja Sasaran ini mengalami kenaikan dan dapat dikatakan bahwa Capaian Kinerja Sasaran ini **“berhasil”** meningkatkan penduduk Kota Cimahi sampai jenjang SMA/SMK kelas 11 (sebelas) lebih

- b. Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Angka HLS menunjukkan peluang anak usia 7 tahun ke atas untuk mengenyam pendidikan formal pada waktu tertentu. HLS dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang. Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Cimahi mencatat, HLS anak dengan usia 7 tahun di Kota Cimahi tahun 2023 sebesar 13,84 tahun, tumbuh 0,02 dibandingkan pada tahun 2022. Ini berarti rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2023 memiliki peluang untuk bersekolah selama 13,81 tahun atau hampir setara dengan Diploma II. Dengan kata lain Capaian Kinerja Sasaran ini mengalami kenaikan dan dapat dikatakan bahwa Capaian Kinerja Sasaran ini **“berhasil”** meningkatkan penduduk Kota Cimahi berpotensi menyelesaikan pendidikan sampai jenjang Diploma II.
- c. Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional. kemampuan literasi adalah Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasional dan teks fiksi) sedangkan kemampuan numerasi adalah Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan. Berdasarkan data diatas capaian kinerja sasaran tahun 2023 ini mencapai nilai 2.24 lebih tinggi dibandingkan Targetnya yaitu 2.05. Untuk

capaian kinerja sasaran ini tidak dapat dibandingkan karena merupakan Indikator baru pada Dinas Pendidikan yang diambil dari Rapor Pendidikan Daerah.

- d. Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan belum dapat dibandingkan karena baru tahun ini menjadi indikator Sasaran dinas Pendidikan dengan capaian kinerja sasaran sebesar 35 sesuai nilai target yaitu 35 dengan capaian kinerja sebesar 100.00%

3. Perbandingan dengan Renstra Tahun 2023-2026

Tabel III.A.1.5
Perbandingan Pencapaian Tujuan Dinas Pendidikan Kota Cimahi
Tahun 2023 Terhadap Renstra Tahun 2023-2026

Indikator	Target Renstra Tahun 2023-2026	Target Tahun 2023	Realisasi Tahun 2023	Capaian Kinerja Tahun 2023	Capaian Kinerja Tahun 2023 Terhadap target akhir Renstra
Indeks Pengetahuan	75,29	75,29	76,41	101,49%	101,49%
Indeks Reformasi Birokrasi	60,73	60,73	84,82	139.67%	139.67%

Tabel III.A.1.6
Perbandingan Pencapaian Sasaran Dinas Pendidikan Kota Cimahi
Tahun 2023 Terhadap Renstra Tahun 2023-2026

Indikator	Target Renstra Tahun 2023-2026	Target Tahun 2023	Realisasi Tahun 2023	Capaian Kinerja Tahun 2023	Capaian Kinerja Tahun 2023 Terhadap target akhir Renstra
Rata-Rata Lama Sekolah	11,09 Tahun	11,09 Tahun	11,39 Tahun	102.19%	102.19%
Harapan Lama Sekolah	13,82 Tahun	13,82 Tahun	13,84 Tahun	100.14%	100.14%

Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional	2.05 Nilai	2.05 Nilai	2.24 Nilai	109.27%	109.27%
Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan	35	35	35	100.00%	100.00%

Berdasarkan Tabel III.A.1.5 menjelaskan bahwa Perbandingan Realisasi Sampai dengan Tahun 2023 dengan Target Renstra Tahun 2023-2026 untuk capaian kinerja tujuan dengan indikator Indeks Pengetahuan yang Terdapat dalam Dokumen Renstra mengalami kenaikan ini terlihat dari target Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 75,29 sedangkan target 2023 sebesar 75,29 dan realisasinya sebesar 76,41 dengan capaian kinerja untuk Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 101,49%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan **“berhasil”** karena sudah melewati target yang telah ditentukan Renstra Tahun 2023-2026. Untuk Perbandingan Realisasi Sampai dengan Tahun 2023 dengan Target Renstra Tahun 2023-2026 dengan indikator Indeks Reformasi Birokrasi juga mengalami kenaikan ini terlihat dari target Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 60,73 sedangkan target 2023 sebesar 60,73 dan realisasinya sebesar 84,82 dengan capaian kinerja untuk Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 139,67% Pencapaian tersebut dapat dikatakan **“berhasil”** karena sudah melewati target yang telah ditentukan Renstra Tahun 2023-2026.

Berdasarkan Tabel III.A.1.6 menjelaskan bahwa Perbandingan Realisasi Sampai dengan Tahun 2023 dengan Target Renstra Tahun 2023-2026 untuk capaian kinerja Sasaran adalah:

- a. Rata-rata Lama Sekolah yang Terdapat dalam Dokumen Renstra mengalami kenaikan ini terlihat dari target Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 11,09 Tahun sedangkan target 2023 sebesar 11,09 Tahun dan realisasinya sebesar 11,39 Tahun dengan capaian kinerja untuk Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 102.19%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan **“berhasil”** karena sudah melewati target yang telah ditentukan Renstra Tahun 2023-2026.
- b. Harapan Lama Sekolah yang Terdapat dalam Dokumen Renstra mengalami kenaikan ini terlihat dari target Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 13,82 Tahun sedangkan target 2023 sebesar 13,82 Tahun Tahun dan realisasinya sebesar 13,84 Tahun dengan capaian kinerja untuk Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 100.14%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan **“berhasil”** karena sudah melewati target yang telah ditentukan Renstra Tahun 2023-2026.
- c. Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional yang Terdapat dalam Dokumen Renstra mengalami kenaikan ini terlihat dari target Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 2.05 Nilai sedangkan target 2023 sebesar 2.05 Nilai dan realisasinya sebesar 2.24 Nilai Tahun dengan capaian kinerja untuk Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 100.14%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan **“berhasil”** karena sudah melewati target yang telah ditentukan Renstra Tahun 2023-2026.
- d. Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan yang Terdapat dalam Dokumen Renstra mengalami kenaikan ini terlihat dari target Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 35 Nilai sedangkan target 2023 sebesar 35 Nilai dan realisasinya sebesar 35 Nilai Tahun dengan capaian kinerja untuk Renstra Tahun 2023-2026 sebesar 100.00%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan **“berhasil”** karena sudah melewati target yang telah ditentukan Renstra Tahun 2023-2026.

4. Perbandingan Capaian Kinerja Kota Cimahi Dengan Nasional dan Provinsi Jawa Barat

Bidang pendidikan merupakan salah satu urusan wajib pelayanan dasar dan menjadi salah satu komponen dalam menghitung Indeks Pembangunan

Manusia (IPM) sehingga terdapat beberapa indikator kinerja bidang pendidikan yang sama-sama diemban dan ditetapkan target kerjanya oleh Pemerintah Daerah maupun oleh Pemerintah Pusat yaitu Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS).

Apabila dilakukan perbandingan, maka realisasi kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi dengan realisasi kinerja Nasional dan Provinsi Jawa Barat untuk kedua indikator tersebut sebagai berikut:

Tabel III.A.7
Perbandingan Realisasi Kinerja
Dinas Pendidikan Kota Cimahi dengan Nasional Tahun 2023

NO	SASARAN	IKU	REALISASI DISDIK TAHUN 2022	REALISASI NASIONAL TAHUN 2022	CAPAIAN KINERJA DISDIK CIMAHI DIBANDING KAN NASIONAL
1	Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	11,39 Tahun	8,77 tahun	129,87%
		Harapan Lama Sekolah	13,84 Tahun	13,15 Tahun	105,25%

Tabel III.A.8
Perbandingan Realisasi Kinerja
Dinas Pendidikan Kota Cimahi dengan Provinsi Jawa Barat Tahun 2023

NO	SASARAN	IKU	REALISASI DISDIK TAHUN 2022	REALISASI PROVINSI JAWA BARAT TAHUN 2022	CAPAIAN KINERJA DISDIK CIMAHI DIBANDINGKAN JAWA BARAT
1	Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan	Rata-Rata Lama Sekolah	11,39 Tahun	8,83 tahun	128,99%
		Harapan Lama Sekolah	13,84 Tahun	12,68 Tahun	109,15%

Berdasarkan data pada Tabel III.A.7 dan Tabel III.A.8 di atas, Rata-Rata Lama Sekolah Kota Cimahi tahun 2023 adalah 11,39 tahun atau setara kelas

11 (sebelas) SMA/SMK, angka ini lebih besar 2,62 poin dibandingkan dengan Rata-Rata Lama Sekolah Nasional Tahun 2023 yaitu sebesar 8,77 tahun atau setara dengan hampir menyelesaikan kelas 8 (delapan) SMP dan Rata-Rata Lama Sekolah Provinsi Jawa Barat yaitu sebesar 8,83 tahun atau setara dengan hampir menyelesaikan kelas 8 (delapan) SMP Artinya, secara rata-rata penduduk dewasa Kota Cimahi yang berusia 25 tahun ke atas telah menempuh pendidikan yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan rata-rata penduduk dewasa Indonesia (Nasional) dan rata-rata penduduk dewasa Provinsi Jawa Barat.

Harapan Lama Sekolah Kota Cimahi tahun 2023 adalah 13,84 tahun atau setara dengan hampir menyelesaikan Diploma II, angka ini lebih besar 0,72 poin dibandingkan dengan Harapan Lama Sekolah Nasional tahun 2023 yaitu sebesar 13,15 tahun atau setara dengan Diploma II dan Harapan Lama Sekolah Provinsi Jawa Barat tahun 2023 yaitu 12,68 tahun atau setara dengan Diploma I . Artinya, secara rata-rata anak Kota Cimahi usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2023 memiliki peluang yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan rata-rata anak Indonesia (Nasional) dan rata-rata anak Provinsi Jawa Barat.

5. Faktor-faktor berpengaruh

Berdasarkan Tabel III.A.1.2, Rata-Rata capaian IKU yang mendukung sasaran Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan mencapai 103.60% dan Rata-Rata capaian IKU yang mendukung sasaran Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik mencapai 100.00%. Secara keseluruhan, rata-rata capaian IKU Dinas Pendidikan Tahun 2023 adalah 101.80%.

Berikut adalah analisis penyebab keberhasilan/belum tercapainya target atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan berdasarkan setiap IKU.

**a) Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) dan Harapan Lama Sekolah (HLS)
Analisis Penyebab Keberhasilan Capaian Indikator Kinerja Utama
RLS dan HLS**

RLS dan HLS merupakan indikator untuk mengukur aksesibilitas pendidikan. Capaian kinerja kedua IKU ini melebihi target yang telah ditetapkan yaitu untuk RLS capaiannya 11,39 tahun dan HLS capaiannya 13,84 tahun berdasarkan data BPS Kota Cimahi Tahun 2023.

Keberhasilan pencapaian kedua indikator ini didukung adanya kemudahan aksesibilitas pendidikan di Kota Cimahi yaitu sebaran sekolah baik jenjang SD maupun SMP yang merata di setiap kelurahan serta faktor luas wilayah Kota Cimahi.

Untuk dapat mencapai target RLS dan HLS tersebut, Dinas Pendidikan melaksanakan Program Pengelolaan Pendidikan dengan 3 Kegiatan yaitu Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar, Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, dan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan serta sub kegiatan antara lain : Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Jenjang SD, Pengadaan Perlengkapan Siswa Jenjang SD/SMP/Dikmas (mendukung penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan), Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik SD/SMP/Dikmas (mendukung 21 Program Prioritas Wali Kota), Pengelolaan Dana BOS SD dan SMP, serta Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan. Sub kegiatan-sub kegiatan ini dinilai efektif dalam meningkatkan aksesibilitas pendidikan yang pada akhirnya berkontribusi terhadap pencapaian target IKU Rata-Rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah.

**Alternatif Solusi yang telah dilakukan untuk mencapai Target
Indikator Kinerja Utama RLS dan HLS**

Dalam upaya mencapai target IKU RLS dan HLS, alternatif solusi adalah melakukan prioritas alokasi anggaran bagi sub kegiatan-sub kegiatan yang menunjang perluasan aksesibilitas pendidikan yaitu

mengalokasikan anggaran sebesar 26,27% dari total anggaran Dinas Pendidikan Kota Cimahi pada tahun anggaran 2023.

6. Program-program yang terkait

Dalam mencapai kinerja dibutuhkan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan yang dapat mendukung peningkatan pencapaian kinerja. Berikut ini Program-program yang terkait dalam pencapaian kinerja tujuan dan sasaran (lihat Tabel III.A.1.9)

NO	PROGRAM
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
2	Program Pengelolaan Pendidikan
3	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
4	Program Pengembangan Kurikulum
5	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan

7. Efisiensi IKU 100

Untuk mendukung keberhasilan pelaksanaan program/kegiatan perlu dukungan sumber daya. Sumber daya dapat berupa sumber daya manusia maupun sumber dana/anggaran.

Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya khususnya sumber dana/anggaran pada tahun anggaran 2023 dilakukan dengan cara membandingkan persentase capaian kinerja dengan persentase penyerapan anggaran sebagaimana tabel berikut:

Tabel III.A.10
Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya
Dinas Pendidikan Tahun 2023

No.	Sasaran Strategis	IKU	Capaian Kinerja %	Penyerapan Anggaran %	Tingkat Efisiensi %
1	Meningkatnya aksesibilitas dan pemerataan kualitas pendidikan	- Rata-rata Lama Sekolah - Harapan Lama Sekolah - Rata-rata kemampuan literasi dan numerasi	103,60	97,04	6,56

		Pendidikan Dasar (SD dan SMP) berdasarkan Asesmen Nasional			
2	Meningkatnya Kualitas dan Inovasi Pelayanan Publik	- Nilai Evaluasi Reformasi Birokrasi Dinas Pendidikan	100,00	90,22	9.78
Capaian keseluruhan			101,83	93,63	16,34

Catatan : tingkat efisiensi = capaian kinerja – penyerapan anggaran

Untuk mengukur tingkat efisiensi penggunaan sumber daya khususnya anggaran, digunakan rumus yaitu tingkat efisiensi merupakan hasil pengurangan dari capaian kinerja terhadap penyerapan anggaran. Berdasarkan Tabel III.A.10 di atas, Dinas Pendidikan Kota Cimahi pada tahun anggaran 2023 telah melaksanakan program, kegiatan, dan sub kegiatan yang mendukung pencapaian IKU dengan hasil capaian yang sangat memuaskan, hal ini ditunjukkan oleh pencapaian kedua sasaran strategis yang rata-rata di atas 100% dengan tetap melakukan efisiensi pada penggunaan anggaran.

Untuk sasaran pertama Meningkatkan Aksesibilitas Pendidikan, capaian kinerjanya 103.60% dan penyerapan anggarannya 97,04% sehingga terdapat efisiensi penggunaan sumber daya anggaran sebesar 11,16%. Sedangkan untuk sasaran kedua Meningkatkan Kualitas Pendidikan, capaian kinerjanya 130,49% dan penyerapan anggarannya 95,53% sehingga terdapat efisiensi penggunaan sumber daya anggaran yang cukup tinggi yaitu 34,96%. Secara keseluruhan capaian kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi sebesar 115,83% dan penyerapan anggarannya sebesar 90,94% sehingga terdapat efisiensi penggunaan sumber daya sebesar 24,89%.

Untuk mengetahui efisiensi dalam penggunaan anggaran untuk pelaksanaan program pada tahun 2023 juga dilakukan analisis yang diuraikan sebagaimana tabel berikut:

Tabel III.A.11
Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya
Dalam Pelaksanaan Program Tahun 2023

No.	Program	Capaian Kinerja %	Penyerapan Anggaran %	Tingkat Efisiensi %
1.	Program Pengelolaan Pendidikan	98,50	90,92	7,58
2.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100,45	100,00	0,45
3.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/ Kota	105,00	78,77	26,23

Catatan : tingkat efisiensi = capaian kinerja – penyerapan anggaran

Berdasarkan Tabel III.A.11 di atas, Program Pengelolaan Pendidikan, capaian kinerjanya 98,50% dan penyerapan anggarannya 90,92% sehingga terdapat efisiensi penggunaan sumber daya anggaran sebesar 7,58%, untuk Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan capaian kinerjanya 100,45 dengan penyerapan anggaran 100% dengan efisiensi sebesar 0,45%. Sedangkan untuk Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, capaian kinerjanya 105,00% dan penyerapan anggarannya 78,77% sehingga terdapat efisiensi penggunaan sumber daya anggaran yang cukup tinggi yaitu 26,23% disebabkan oleh kuota PPPK Tahun 2022 belum terpenuhi sesuai kebutuhan.

BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023 menyajikan berbagai keberhasilan maupun kendala dalam mencapai Sasaran Strategis Dinas Pendidikan yang tercermin pada capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) serta menyajikan capaian IKU tahun-tahun sebelumnya untuk mengetahui perkembangan capaian IKU walaupun terdapat beberapa perubahan IKU untuk tahun 2023 yang ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kota Cimahi Tahun 2023-2026. Secara umum capaian sasaran strategis sesuai dengan target yang telah ditetapkan dan menunjukkan perkembangan yang signifikan.

Capaian kinerja Dinas Pendidikan tahun 2023 secara keseluruhan dinyatakan “**berhasil**” yaitu capaiannya 101,55%. Terdapat 4 indikator kinerja utama untuk mencapai 2 sasaran strategis yang telah ditetapkan, dan empat indikator dinyatakan “berhasil” karena capaiannya di atas 100%. Pencapaian ini karena adanya komitmen, keterlibatan, dan dukungan aktif segenap komponen aparatur negara, masyarakat, dunia usaha dan *civil society*.

Kendala dan permasalahan yang menyebabkan tidak tercapainya indikator sasaran strategis maupun indikator sasaran program akan menjadi fokus perbaikan kinerja di tahun mendatang. Perlu juga dilakukan perbaikan dalam upaya menjaga keselarasan antara dokumen perencanaan dan dokumen penganggaran serta perbaikan dalam sistem pengumpulan data kinerja dan pengukuran kinerja sehingga dapat menghasilkan capaian kinerja yang dapat dipertanggungjawabkan. Upaya koordinasi dan peningkatan kerjasama dengan instansi lainnya maupun *stakeholder* pendidikan perlu lebih diintensifkan untuk mendukung pencapaian Visi dan Misi Kota Cimahi Tahun 2023-2026.

Dinas Pendidikan Kota Cimahi