



PEMERINTAH DAERAH KOTA CIMAHI
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Rd. DEMANG HARDJAKUSUMAH BLOK JATI CIHANJUANG Gd. B Lt. 2
Telp/Fax. (022) 6631725, Website: disdik.cimahikota.go.id e-mail: disdik@cimahikota.go.id
KOTA CIMAHI 40513

BERITA ACARA
HASIL REVIU RENSTRA DAN IKU
DINAS PENDIDIKAN KOTA CIMAHI TAHUN 2019

Nomor : 050/2804/Disdik

Pada hari ini Kamis, Tanggal Lima Belas Bulan Agustus Tahun Dua Ribu Sembilan Belas, kami Tim Reviu Dinas Pendidikan, yang dibentuk berdasarkan Surat Perintah Kepala Dinas Pendidikan Kota Cimahi Nomor: 800/1795/Disdik Tanggal 14 Mei 2019, telah melaksanakan Reviu Rencana Strategis dan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan, dengan rincian hasil sebagai berikut :

I. VISI KOTA

a. Uraian Visi Sebelum dan setelah Reviu

VISI
Mewujudkan Cimahi Baru, Maju, Agamis dan Berbudaya

b. Rekomendasi Tim Reviu / Narasumber tentang Visi

--

c. Uraian Visi Setelah Reviu

VISI (Setelah Reviu)
Mewujudkan Cimahi Baru, Maju, Agamis dan Berbudaya

II. MISI KOTA

a. Uraian Misi Sebelum Reviu

VISI	MISI
Mewujudkan Cimahi Baru, Maju, Agamis dan Berbudaya	1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berkepribadian, berakhlak mulia, cerdas, sehat dan unggul
	2. Meningkatkan penyelenggaraan pemerintahan yang amanah, profesional, efektif, efisien, dan ekonomis yang berbasis pada sistem penganggaran yang pro publik
	3. Memberdayakan perekonomian daerah berbasis ekonomi kerakyatan yang berorientasi pada pengembangan sektor jasa berbasis teknologi informasi dan industri kecil menengah dalam upaya pengentasan kemiskinan
	4. Mewujudkan pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan meningkatkan kualitas derajat kehidupan masyarakat yang berkeadilan
	5. Peningkatan kapasitas pemerintahan dan pemberdayaan masyarakat secara berkesinambungan dan berkelanjutan

b. Rekomendasi Tim Reviu / Narasumber tentang Misi

MISI
1.
2.
3.

c. Perubahan Misi Sebelum dan Setelah Reviu

MISI (setelah reviu)
1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berkepribadian, berakhlak mulia, cerdas, sehat dan unggul
2. Meningkatkan penyelenggaraan pemerintahan yang amanah, profesional, efektif, efisien, dan ekonomis yang berbasis pada sistem penganggaran yang pro publik
3. Memberdayakan perekonomian daerah berbasis ekonomi kerakyatan yang berorientasi pada pengembangan sektor jasa berbasis teknologi informasi dan industri kecil menengah dalam upaya pengentasan kemiskinan
4. Mewujudkan pembangunan berkelanjutan berwawasan lingkungan meningkatkan kualitas derajat kehidupan masyarakat yang berkeadilan
5. Peningkatan kapasitas pemerintahan dan pemberdayaan masyarakat secara berkesinambungan dan berkelanjutan

III. TUJUAN DINAS

a. Uraian Tujuan Sebelum Reviu

MISI	TUJUAN DINAS
1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berkepribadian, berakhlak mulia, cerdas, sehat dan unggul	1. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan

b. Rekomendasi Tim Reviu / Narasumber tentang Tujuan

1.
2.
3.
4.

c. Uraian Tujuan Sebelum dan Setelah Reviu

TUJUAN (setelah reviu)
1. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan

IV. SASARAN DINAS

a. Uraian Sasaran Sebelum Reviu

TUJUAN	SASARAN
1. Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan	1. Meningkatnya aksesibilitas pendidikan
	2. Meningkatnya kualitas pendidikan

b. Rekomendasi Tim Reviu / Narasumber tentang Sasaran

1.
2.
3.
4.
5.

c. Uraian Sasaran Sebelum dan Setelah Reviu

SASARAN (setelah reviu)
1. Meningkatnya aksesibilitas pendidikan
2. Meningkatnya kualitas pendidikan

V. INDIKATOR KINERJA SASARAN

a. Uraian Indikator Kinerja Sasaran Sebelum Reviu

SASARAN	INDIKATOR KINERJA
1. Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	1. Rata-rata Lama Sekolah
2. Meningkatnya kualitas pendidikan	2. Rata-rata Nilai US SD
	3. Rata-rata Nilai UN SMP
	4. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi

b. Rekomendasi Tim Reviu / Narasumber tentang Indikator Kinerja

1. Tetap
2. Tetap
3. Tetap
4. Tetap
5. Penambahan indikator kinerja pada sasaran meningkatnya aksesibilitas pendidikan

c. Uraian Indikator Kinerja Sasaran Sebelum dan Setelah Reviu

INDIKATOR KINERJA (sebelum reviu)	INDIKATOR KINERJA (setelah reviu)
1. Rata-rata Lama Sekolah	1. Rata-rata Lama Sekolah
2. Rata-rata Nilai US SD	2. Harapan Lama Sekolah
3. Rata-rata Nilai UN SMP	3. Rata-rata Nilai US SD
4. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi	4. Rata-rata Nilai UN SMP
	5. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi

VI. INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

a. Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU) Sebelum Reviu

SASARAN	INDIKATOR KINERJA
1. Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	1. Rata-rata Lama Sekolah
2. Meningkatnya kualitas pendidikan	2. Rata-rata Nilai US SD
	3. Rata-rata Nilai UN SMP
	4. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi

b. Rekomendasi Tim Reviu / Narasumber tentang Indikator Kinerja Utama

1. Tetap
2. Tetap
3. Tetap
4. Tetap
5. Penambahan indikator kinerja utama pada sasaran meningkatnya aksesibilitas pendidikan

c. Uraian Indikator Kinerja Utama (IKU) Sebelum dan Setelah Reviu

INDIKATOR KINERJA (sebelum reviu)	INDIKATOR KINERJA (setelah reviu)
1. Rata-rata Lama Sekolah	1. Rata-rata Lama Sekolah
2. Rata-rata Nilai US SD	2. Harapan Lama Sekolah
3. Rata-rata Nilai UN SMP	3. Rata-rata Nilai US SD
4. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi	4. Rata-rata Nilai UN SMP
	5. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi

VII. FORMULASI INDIKATOR KINERJA SASARAN (IKS) dan INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

a. Uraian Formulasi IKS/IKU Sebelum Reviu

Indikator Kinerja Sasaran	Alasan (sebelum reviu)	Cara Pengukuran (sebelum reviu)	Keterangan / Kriteria (sebelum reviu)
1. Rata-rata Lama Sekolah	Target Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 terkait sasaran yang akan dicapai. Jumlah tahun belajar penduduk usia 15 tahun ke atas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang).	Jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan fomral	Untuk menghitung rata-rata lama sekolah dibutuhkan informasi: a. Partisipasi sekolah b. Jenjang dan jenis pendidikan yang pernah / sedang diduduki c. Ijazah tertinggi yang dimiliki d. Tingkat/kelas tertinggi yang pernah / sedang diduduki
2. Harapan Lama Sekolah	Belum ada	Belum ada	Belum ada
3. Rata-rata Nilai US SD	Target Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 terkait sasaran yang akan dicapai. Standar Nasional Pendidikan khususnya Standar Kompetensi Lulusan	Jumlah Nilai US SD dibagi jumlah siswa kelas 6 SD yang mengikuti US	Ujian Sekolah adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik yang dilakukan satuan pendidikan terhadap standar kompetensi lulusan untuk mata pelajaran yang tidak diujikan dalam USBN.
4. Rata-rata Nilai UN SMP	Target Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 terkait sasaran yang akan dicapai. Standar Nasional Pendidikan khususnya Standar Kompetensi Lulusan	Jumlah Nilai UN SMP dibagi jumlah siswa kelas 9 SMP yang mengikuti UN	Ujian Nasional adalah kegiatan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada mata pelajaran tertentu secara nasional dengan mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan. Ujian Nasional Berbasis Komputer / UNBK adalah ujian yang menggunakan komputer sebagai media untuk menampilkan soal dan proses menjawabnya. Nilai UN adalah nilai yang diperoleh peserta didik dari hasil UN yang telah ditempuh.

5. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi	Target Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 terkait sasaran yang akan dicapai. Gerakan Literasi Nasional bertujuan untuk menumbuhkan, mengembangkan budaya literasi pada ekosistem pendidikan mulai dari keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam rangka pembelajaran sepanjang hayat sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas hidup.	Jumlah siswa kelas 2 SD yang paham literasi dibagi jumlah siswa kelas 2 SD	Prinsip Gerakan Literasi yaitu berkesinambungan, terintegrasi dan melibatkan semua pemangku kepentingan. Dimensi literasi: 1. Literasi baca dan tulis 2. Literasi numerasi 3. Literasi sains 4. Literasi digital 5. Literasi finansial 6. Literasi budaya dan kewargaan
---	---	--	---

b. Rekomendasi Tim Reviu /Narasumber tentang Formulasi IKS

c. Uraian IKS/IKU Setelah Reviu

Indikator Kinerja Sasaran	Alasan (setelah reviu)	Cara Pengukuran (setelah reviu)	Keterangan / Kriteria (setelah reviu)
1. Rata-rata Lama Sekolah	Target Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 terkait sasaran yang akan dicapai. Jumlah tahun belajar penduduk usia 15 tahun ke atas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang).	Jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal	Untuk menghitung rata-rata lama sekolah dibutuhkan informasi: a. Partisipasi sekolah b. Jenjang dan jenis pendidikan yang pernah / sedang diduduki c. Ijazah tertinggi yang dimiliki d. Tingkat/kelas tertinggi yang pernah / sedang diduduki
2. Harapan Lama Sekolah	Adanya perubahan metodologi perhitungan IPM salah satunya indikator pada dimensi pengetahuan/pendidikan, yang semula Angka Melek Huruf menjadi Harapan Lama Sekolah	Menghitung jumlah penduduk menurut umur (7 th ke atas) Menghitung jumlah penduduk yang masih sekolah menurut umur (7 th ke atas)	Untuk menghitung Harapan Lama Sekolah dibutuhkan informasi: Jumlah penduduk usia i yang bersekolah pada tahun t

	Definisi: Lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. HLS dihitung pada usia 7 tahun ke atas karena mengikuti kebijakan pemerintah yaitu program wajib belajar. Untuk mengakomodir penduduk yang tidak tercakup dalam Susenas, HLS dikoreksi dengan siswa yang bersekolah di pesantren.	Menghitung rasio penduduk yang masih sekolah terhadap jumlah penduduk menurut umur (7th ke atas). Langkah ini menghasilkan partisipasi sekolah menurut umur. Menghitung harapan lama sekolah, yaitu dengan menjumlahkan semua partisipasi sekolah menurut (7th ke atas)	Jumlah penduduk usia i pada tahun t Usia ($a, a+1, \dots, n$)
3. Rata-rata Nilai US SD	Target Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 terkait sasaran yang akan dicapai. Standar Nasional Pendidikan khususnya Standar Kompetensi Lulusan	Jumlah Nilai US SD dibagi jumlah siswa kelas 6 SD yang mengikuti US	Ujian Sekolah adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik yang dilakukan satuan pendidikan terhadap standar kompetensi lulusan untuk mata pelajaran yang tidak diujikan dalam USBN.
4. Rata-rata Nilai UN SMP	Target Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 terkait sasaran yang akan dicapai. Standar Nasional Pendidikan khususnya Standar Kompetensi Lulusan	Jumlah Nilai UN SMP dibagi jumlah siswa kelas 9 SMP yang mengikuti UN	Ujian Nasional adalah kegiatan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada mata pelajaran tertentu secara nasional dengan mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan. Ujian Nasional Berbasis Komputer / UNBK adalah ujian yang menggunakan komputer sebagai media untuk menampilkan soal dan proses menjawabnya. Nilai UN adalah nilai yang diperoleh peserta didik dari hasil UN yang telah ditempuh.
5. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi	Target Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022 terkait sasaran yang akan dicapai. Gerakan Literasi Nasional bertujuan untuk menumbuhkan, mengembangkan budaya literasi pada ekosistem pendidikan mulai dari keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam rangka pembelajaran sepanjang hayat sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas hidup.	Jumlah siswa kelas 2 SD yang paham literasi dibagi jumlah siswa kelas 2 SD	Prinsip Gerakan Literasi yaitu berkesinambungan, terintegrasi dan melibatkan semua pemangku kepentingan. Dimensi literasi: 1. Literasi baca dan tulis 2. Literasi numerasi 3. Literasi sains 4. Literasi digital 5. Literasi finansial 6. Literasi budaya dan kewargaan

VIII. TARGET KINERJA

a. Rincian Target Indikator Kinerja (IKS/IKU) Sebelum Reviu

INDIKATOR KINERJA	SATUAN	KONDISI AWAL RENSTRA (2017)	TARGET KINERJA PADA TAHUN					KONDISI AKHIR RENSTRA
			2018	2019	2020	2021	2022	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1. Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	10,89	11,37	11,96	12,55	13,14	13,37	13,37
2. Rata-rata Nilai US SD	Nilai	214,93	219,94	224,95	229,97	234,98	240,00	240,00
3. Rata-rata Nilai UN SMP	Nilai	216,47	230,18	243,88	257,58	271,28	285,00	285,00
4. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi	Persen	N.A.	70%	75%	80%	85%	90%	90%

b. Rekomendasi Tim Reviu / Narasumber tentang Target Kinerja Sasaran

Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah untuk pengukurannya mengacu kepada hasil penghitungan Badan Pusat Statistik (BPS) sehingga untuk dapat mengetahui tingkat keberhasilan pencapaian targetnya menunggu data publikasi dari BPS.

Berdasarkan hasil capaian target IKS/IKU tahun 2018 terdapat 2 (dua) IKU yang tidak mencapai 100% yaitu Rata-rata Lama Sekolah (96,13%) dan Rata-rata Nilai UN SMP (93,94%).

Hasil reviu tim yaitu apakah perlu dilakukan penyesuaian target kinerja atau lebih mengintensifkan upaya-upaya pencapaiannya.

Tim merekomendasikan adanya penyesuaian target untuk IKU Rata-Rata Lama Sekolah pada tahun 2019 s.d. 2022. Target yang ditentukan sebelum reviu terlalu tinggi, sehingga diperlukan penyesuaian berdasarkan pada tren nilai rata-rata lama sekolah. Setelah menganalisis rata-rata lama sekolah tahun 2010 s.d. 2017, Tim merekomendasikan agar selisih target tiap tahun nya sebesar 0,01.

Hasil analisis data rata-rata nilai UN SMP tahun 2010 s.d. 2017, Tim merekomendasikan perlunya upaya yang lebih insentif dalam pencapaian target IKU Rata-Rata Nilai UN SMP.

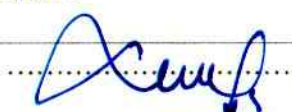
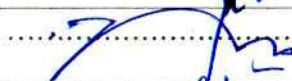
Untuk mengukur keberhasilan tujuan Dinas yang telah ditetapkan diperlukan indikator. Indeks Pendidikan menjadi indikator tujuan Dinas Pendidikan. Untuk dapat menghitung Indeks Pendidikan, komponen yang diperlukan adalah RLS dan HLS. Mengingat indikator sasaran meningkatnya aksesibilitas pendidikan baru mencantumkan RLS, maka perlu ditambahkan indikator HLS (Harapan Lama Sekolah) untuk dapat menghitung capaian Indeks Pendidikan.

c. Rincian Target Indikator Kinerja (IKS/IKU) Setelah Reviu

INDIKATOR KINERJA	SATUAN	KONDISI AWAL RENSTRA (2017)	TARGET KINERJA PADA TAHUN					KONDISI AKHIR RENSTRA
			2018	2019	2020	2021	2022	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1. Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	10,89	11,37	10,94	10,95	10,96	10,97	10,97
2. Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,75	-	13,77	13,78	13,79	13,80	13,81
3. Rata-rata Nilai US SD	Nilai	214,93	219,94	224,95	229,97	234,98	240,00	240,00
4. Rata-rata Nilai UN SMP	Nilai	216,47	230,18	243,88	257,58	271,28	285,00	285,00
5. Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi	Persen	N.A.	70%	75%	80%	85%	90%	90%

Berdasarkan hasil reviu tersebut di atas maka Tabel Rencana Strategis Dinas Pendidikan 2017-2022 Hasil Reviu Tahun 2019, adalah sebagai berikut :

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	KONDISI AWAL RENSTRA (2017)	TARGET KINERJA PADA TAHUN					KONDISI AKHIR RENSTRA (2022)
						2018	2019	2020	2021	2022	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan	Meningkatnya aksesibilitas pendidikan	Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	10,89	11,37	10,94	10,95	10,96	10,97	10,97
			Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,75	-	13,77	13,78	13,79	13,80	13,80
		Meningkatnya kualitas pendidikan	Rata-rata Nilai US SD	Nilai	214,93	219,94	224,95	229,97	234,98	240,00	240,00
			Rata-rata Nilai UN SMP	Nilai	216,47	230,18	243,88	257,58	271,28	285,00	285,00
			Persentase siswa kelas 2 SD paham literasi	Persen	N.A.	70%	75%	80%	85%	90%	90%

Mengetahui : Kepala Dinas Pendidikan, Kota Cimahi,  HENDRA GUNAWAN, S. Sos. Pembina Tingkat I NIP. 19720301 199203 1 012			Cimahi, Agustus 2019 Tim Reviu Renstra dan IKU Dinas Pendidikan Kota Cimahi :		
1. Ketua Tim	Dra. Ipah Latipah, M.Si.				
2. Sekretaris	Yudi Mauludin, S.Pd.				
3. Koordinator Jenjang PAUD dan DIKMAS	Ervin Narto, S. Pd., M.M.				
4. Koordinator Jenjang SD	Moch. Zaenal Mutakin, S. Pd., M. M.				
5. Koordinator Jenjang SMP	Dra. Yanti Resyanti, M.MPd.				